A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: VALERY CELESTE GARCIA OSORIO
- Fecha de nacimiento:01/11/2022
- Edad: 3 Años.
- Tipo y número de documento: RC 1069231721
- Nombre del padre: *ARISMENDY GARCIA HERNANDEZ*
- Nombre de la madre: *MARIA DEL PILAR OSORIO OSORIO*
- Dirección: *KRA 77 N°65A SUR-82*
- Teléfono:3216419948.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PÁRVULOS A.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?
NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña Valery Celeste García Osorio inicia su proceso de ingreso al jardín infantil el : 22/01/2025 en el nivel de Párvulos A, su familia se caracteriza por ser una familia extensa conformada actualmente por mamá, tía, hermana mayor y primas la mama es guarda de seguridad al igual que su tía la hermana mayor y las primas actualmente están estudiando, Valery se caracteriza por su personalidad tranquila, es amable con sus compañeros, comparte sin dificultad y acata las indicaciones que sus maestras brindan en diversas actividades.

Valery Celeste es una niña que posee buenos hábitos de higiene y alimentación ya que en el desarrollo de estas actividades es autónoma e independiente en el momento de consumir sus alimentos utilizando adecuadamente los cubiertos igualmente participa eficientemente de las actividades de lavado de manos y cepillado de diente, organiza sus elementos personales en el sitio establecido reconociendo sus elementos personales como la maleta y su chaqueta.
Al ingresar al jardín se evidencia que la niña participa de un buen ambiente familiar es afectuosa al despedirse o al saludarse con su mamá, hermana o acudiente manifestando valores de respeto, amor y unión familiar. Establece relaciones con sus compañeros y maestras compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como juegos exploración del medio y de los objetos, disfruta de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos como: el televisor, la grabadora y el celular evidenciando gradualmente el interés en su funcionamiento para posteriormente reconocerlas como partes de las dinámicas culturales de la sociedad.

Valery manifiesta sus necesidades, pensamientos e intereses a través de palabras que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno cotidiano.
Utiliza progresivamente su lenguaje en sus diversas expresiones (verbal, música, gráfica y corporal.) se relacionar con las personas de su entorno e influye en ellas, comunica anécdotas, narra y crea un mundo propio que nutre desde su fantasía, inventa y explora su entorno potenciando su aprendizaje disfruta de la entonación de cuentos siendo de su preferencia aquellos que se narran musicalmente como soplare, soplares, los tres cerditos y soy yo caperucita del grupo Chingalepa realizando movimientos corporales de acuerdo al ritmo musical realizando las acciones que se narran en el cuento como soplar, golpear la puerta, abrir y cerrar la puerta, echar llave, abrir y cerrar cortinas. Centrando su atención y concentración Valery disfruta de las actividades que potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural descubriendo el espacio y los elementos que lo componen descubriendo poco a poco la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentren presentes en su entorno pedagógico como juegos, cuentos y elementos didácticos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Es importante resaltar que durante el acompañamiento realizado y a partir de diversas experiencias Valery ha descubierto espacios acogedores dotados de significado para su aprendizaje donde disfruta de experiencias que le han permitido reconocer espacios de la ciudad, algunas profesiones y oficios que ejercen las personas para contribuir a la sociedad y los medios de transporte.
La niña juega con sus compañeros desarrollando habilidades motoras y sensoriales se caracteriza por su capacidad de observación identificando todo lo que se encuentra a su alrededor disfruta seleccionando libremente los juegos en los que quiere participar y con quien deseo compartir, disfruta entablando diálogos con sus compañeros utilizando palabras y frases cortas de acorde a su edad, participa de actividades que le permiten fortalecer su lenguaje memorizando y entonando rondas y canciones infantiles como: el auto de papá y el tren Chucho y la ballena bordona.
Fomentando su pensamiento y conocimiento del mundo que me rodea a través de la exploración
Potencia su expresión corporal a través del movimiento siguiendo el ritmo al escuchar música potenciando habilidades motoras de equilibrio y desplazamiento le gusta correr, trepar, saltar y pasar por diferentes obstáculos, disfrutando de espacios como el parque y de elementos del gimnasio
Poseo capacidad para colaborar con pequeñas tareas asignadas como ubicar los elementos personales en el lugar indicado, apoya organizando el salón cuando recoge los juguetes que tiene a su disposición como fichas lego, rompecabezas, cubos magnéticos entre otros.

En el jardín y especialmente dentro del aula disfruta de la ambientación que con apoyo de sus familias y de las maestras hacen emocionante su aprendizaje ya que le han permitido disfrutar y explorar elementos que encuentro a mi alrededor afianzando habilidades artísticas al realizar creaciones propias o grupales donde disfruto de la utilización de vinilos, colores, crayolas, greda y plastilina entre otros

La familia se caracteriza por ser corresponsable y participativa en los procesos que se desarrollan en el jardín afianzando el aprendizaje de Valery quienes realizan acompañando en algunas actividades pedagógicas que requieren su presencia o acompañamiento
En cuanto al proceso de cambio de nivel como familia se sienten confiados y seguros ya que consideran en la idoneidad del talento humano para apoyar el proceso de formación de su hija siendo su principal expectativa que siga siendo atendida con el amor y la dedicación que este año le han brindado.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena Al. Garcia

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERREZ
Profesional en atención en primera infancia

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera Infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Maria Del Pilar Osorio
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner